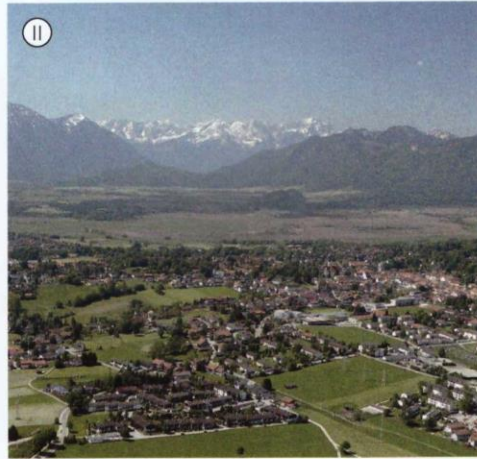


20.04. – 24.04.2020	Deutsch	Englisch	Mathematik	Biologie	Geografie
Klasse 5	<ul style="list-style-type: none"> • Buch S. 102 laut lesen • Verfasse Fußnoten, die die Bedeutung erklären, für folgende Formulierungen aus dem Text. Nimm ein Wörterbuch zu Hilfe oder informiere dich im Internet z.B. unter: https://www.dwds.de <ul style="list-style-type: none"> ○ verdingte (Z 1) ○ steppte (Z 7) ○ währte (Z 17) ○ geheißen (Z 38) ○ dünkte (Z 49) ○ Gaukelspiel (Z 70) ○ den Teufel lohnen (Z 83f) ○ unterhalten (Z 92) • Buch S. 103 2a b • Buch S 106/107 laut lesen • Buch S 107 1a b • Buch S 107 blauer Kasten ins Regelheft • Buch S 108 laut lesen • Buch S 109 1a b c • Buch S 109 2 	<p>Zuerst schreibst du bitte die Vokabeln „Across cultures 1 How to be polite in English“ auf den Seiten 215-217 ab. Letztes Wort ist <i>to walk</i>. Anschließend lernst du die Vokabeln bitte.</p> <p>Bitte bearbeitet erst dann folgende Aufgaben auf den Seiten 66-67:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1a; 2a, b, c und d CD-Track - 3a, b; 4a, b Video (37 MB) Wenn das Video zu schwierig war, kannst du hier noch einmal nachlesen, was Laura gesagt hat. - 5 <p>Wer möchte, kann freiwillig noch eine weitere Aufgabe zum Thema Höflichkeit machen. Die Aufgabe gibt es hier.</p> <p>Gerne möchte ich am Mittwoch, den 22.04. um 10 Uhr mit euch eine digitale Unterrichtsstunde mit netzklasse.com probieren. Klickt dafür bitte diesen Link, gebt anschließend eure Vor- und Nachnamen an und wartet, bis ich euch in den Unterricht einlade. Ideal wäre ein Laptop, PC oder Tablet. Notfalls geht aber auch ein Smartphone.</p>	<p>Übung Wiederholung S. 123 / 1, 2, 4, 5, 7, 8, 12</p> <p>Neu: Flächeninhalte messen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seite 158 lesen und verstehen (Bsp. 1 und 2) ▪ Blauer Kästen mit Zeichnung auf Rand ins Regelheft (mit Überschrift) ▪ Übung: S. 159 / 1, 2 (vgl. mit Bsp. 1) S. 159 / 3 – 5 (vgl. mit Bsp. 2) <p>Neu: Flächeneinheiten</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seite 161 lesen und verstehen ▪ Blauer Kästen mit Zeichnung (Seitenlänge 10 cm) ins Regelheft (mit Überschrift) ▪ Seite 162 Beispiele 1 – 3 ins Regelheft ▪ Übung: S. 162 / 1, 2 und S. 163 / 5, 8, 10, 11 <p>bei Fragen: Bitte notiert eure Fragen; per E-Mail (Telefon) können diese unter der Woche geklärt werden.</p>	<p>Lies die Seiten 206 bis 207 und bearbeite die Aufgabe 1 bis 3!</p>	<p>Thema Deutschland Bearbeite alle Aufgaben auf den Arbeitsblättern! Du kannst, wenn du keinen Atlas zu Hause hast, auch google maps verwenden. Falls du am PC arbeitest, musst du die Blätter nicht ausdrucken.</p>



M1 ?



Deutschland – ein natürliches Quartett

Bei wolkenfreiem Wetter erscheint Deutschland aus dem Weltraum wie ein Puzzle (M5):

- dunkelgrüne, bewaldete Gebirge;
- gelb-braune oder hellgrüne, landwirtschaftlich geprägte Räume;
- rot-braune, städtische Ballungsräume;
- linienhafte, schwarze Flusslandschaften.

Die Landschaften Deutschlands lassen sich nach ihren Oberflächenformen (vor allem deren Höhe) zu vier **Großlandschaften** zusammenfassen (M4).



M2 ?

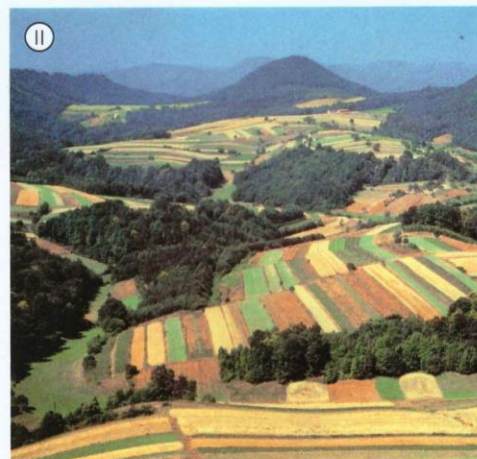


Aufgaben

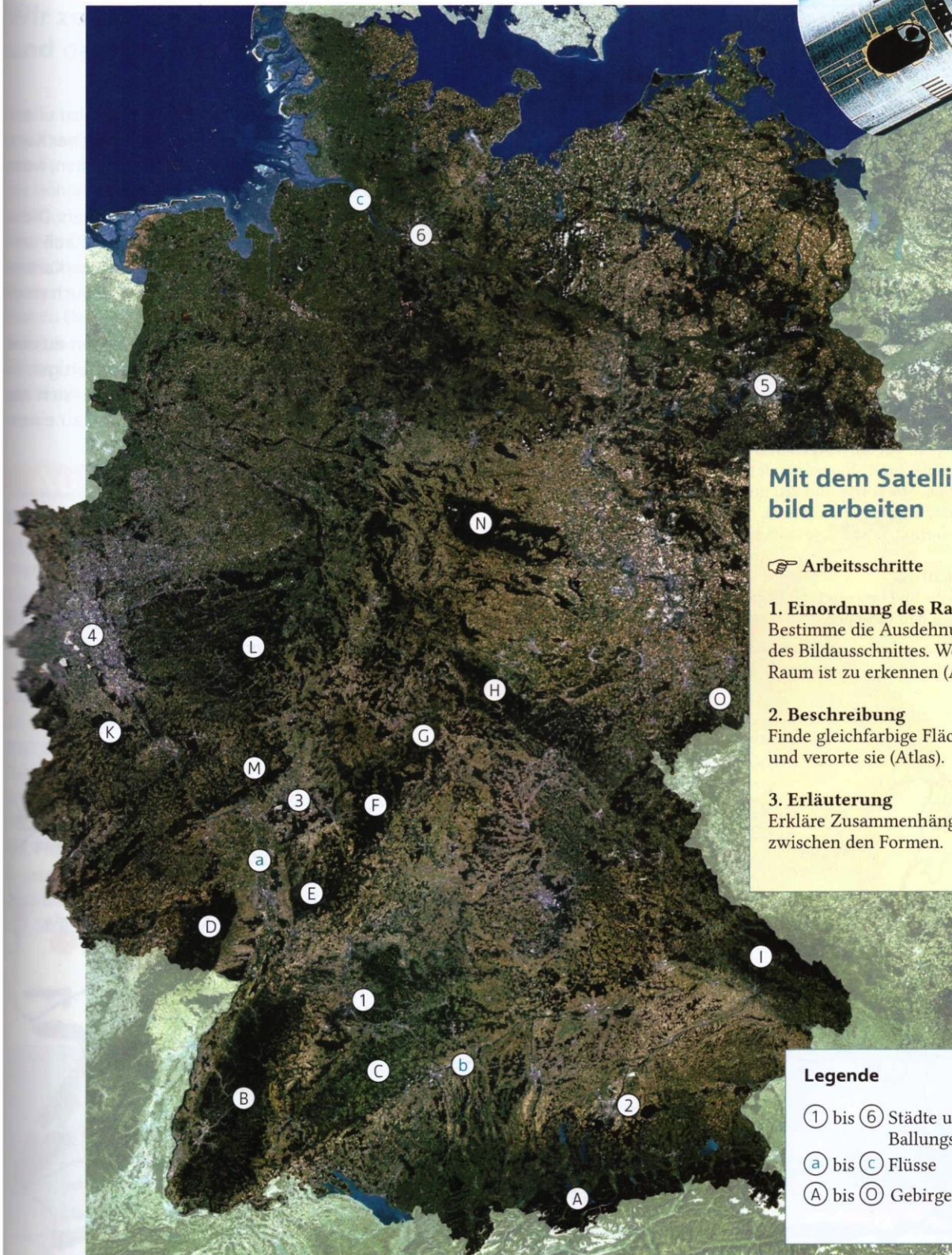
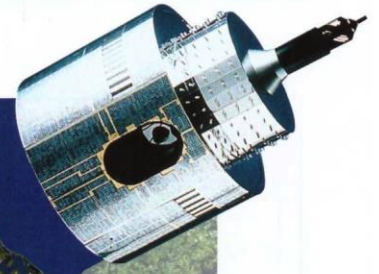
- 1 Nenne die Großlandschaften (M4).
- 2 Ordne die Fotos (M1 – M3) in M5 ein. Nutze auch den Atlas und den Text.
- 3 Beschreibe die Großlandschaften (M1 – M3, M4, Atlas).
- 4 Benenne die Buchstaben und Zahlen in M5 (Atlas, App).
- 5 Ordne die Landschaften Baden-Württembergs den Großlandschaften Deutschlands zu (M4, Atlas).



M3 ?



M4 Großlandschaften Deutschlands



Mit dem Satellitenbild arbeiten

☞ Arbeitsschritte

1. Einordnung des Raumes
Bestimme die Ausdehnung des Bildausschnittes. Welcher Raum ist zu erkennen (Atlas)?

2. Beschreibung
Finde gleichfarbige Flächen und verorte sie (Atlas).

3. Erläuterung
Erkläre Zusammenhänge zwischen den Formen.

Legende

- ① bis ⑥ Städte und Ballungsräume
- ⓐ bis Ⓒ Flüsse
- Ⓐ bis Ⓞ Gebirge*
(*J fehlt)

M5 Deutschland aus 800 Kilometer Höhe aufgenommen – ein Satellitenbild

© Diercke Verlag 2013