

18.05. – 20.05.2020	Deutsch	Englisch	Mathematik	Französisch	Geschichte	Chemie
Klasse 8	<p>Neu: Literatur und Sprache im Mittelalter DB S.75ff Bearbeite A1a)b und A2 S.75</p> <p>Freiwillig: Recherchiere im Internet zum Mittelalter und verfasse einen Info-Text zu einem Bereich, der dich interessiert. (Zielgruppe: Gleichaltrige) → Rückmeldung nach Zusendung</p>	<p>Hier gibt es die Lösungen der letzten Woche sowie die Aufgaben für diese Woche.</p>	<p>Arbeitsblatt</p>	<p>- Kontrolle der Arbeitsaufgaben der letzten Woche (vgl. Lösungsblatt) - Wiederhole die Vokabeln der Station 1, p. 170/171</p> <p>- Nachdem ihr euch letzte Woche beim Lernen an Stationen „Québec“ erarbeitet habt, schaut ihr euch in dieser Woche bitte folgenden Film zur Vertiefung an: https://www.3sat.de/dokumentation/reise/reisen-in-ferne-welten-franzoesisch-kanada-100.html - Est-ce que tu aimerais passer tes vacances au Québec ? Pourquoi/Pourquoi pas ? Réponds à cette question, écris 40 – 50 mots et envoie ta réponse à mon adresse e-mail ! (Worddokument, bis Dienstag,19.5.2020)</p>	<p>Lösungsvorschläge durcharbeiten; S. 135, A. 2</p>	<p>Arbeitsblatt</p>

Klasse 8 - Arbeitsaufgaben Woche 8 (18.05. – 20.05.2020)

Wiederholung

Übung:

- S. 139 / Runde 1

Neu: **VI Quadratische Gleichungen** **1 Rein quadratische Gleichungen**

- S. 142 lesen und verstehen ☺
- S. 143 blauer Kasten und Beispiele 1 und 2 (mit Zeichnung) ins Regelheft übernehmen
- Übung:
S. 143 / 1, 3
S. 144 / 5, 6, 7

Video

Rein quadratische Gleichungen - Video von Herr Mauch: **Dauer: 5:21 min**
(Entsprechende Sucheangabe bei youtube)

Danke für eure Zusendung der Heftaufschriebe. Das klappt bei den meisten ganz gut. Vergleicht bitte eure Lösungen. Falls Fragen auftauchen, einfach per E-Mail anfragen.

Bitte beachten: Schickt die Aufgaben bitte spätestens freitags bis 12 Uhr zurück, danke!

Fehlende Aufschriebe (Stand Freitag, 15. Mai, 13 Uhr) bitte möglichst schnell nachreichen. Das sind

für **Woche 6 (Amann bis Legesse)**: Tobias, Emma, Selam

für **Woche 7 (Lutz bis Ziegler)**: alle außer David!

Für die **Woche 8** dürfen wieder die Schüler*innen aus **der oberen Hälfte** ihre Heftaufschriebe per E-Mail (stellvertreter@progymnasium-altshausen.de) zusenden (bitte bis spätestens Mittwoch ☺).

Schöne Grüße, Martin Lutz

Lösungen aus der Woche 7 (11. – 15.05.2020)

Seite 133

1

a) $\frac{x}{12} = \frac{8}{18} \quad | \cdot 12$
 $\Leftrightarrow x = \frac{8}{18} \cdot 12 = \frac{96}{18} = \frac{16}{3}$

b) $\frac{x+6}{6} = \frac{12}{8} \quad | \cdot 6$
 $\Leftrightarrow \frac{x+6}{6} = \frac{3}{2} \quad | \cdot 6$
 $\Leftrightarrow x+6 = 9 \quad | -6$
 $\Leftrightarrow x = 3$

2

a) $\frac{30+x}{x} = \frac{40}{25} \quad | \cdot T$
 $\Leftrightarrow \frac{30+x}{x} = \frac{8}{5} \quad | \cdot x; \cdot 5; x \neq 0$
 $\Leftrightarrow 5(30+x) = 8x \quad | T$
 $\Leftrightarrow 150 + 5x = 8x \quad | -5x$
 $\Leftrightarrow 150 = 3x \quad | :3$
 $\Leftrightarrow 50 = x$

b) $\frac{15+x}{15} = \frac{10}{6} \quad | \cdot 6; \cdot 15$
 $\Leftrightarrow 6(15+x) = 10 \cdot 15 \quad | T$
 $\Leftrightarrow 90 + 6x = 150 \quad | -90$
 $\Leftrightarrow 6x = 60 \quad | :6$
 $\Leftrightarrow x = 10$

3

Höhe h
 $\frac{h}{16} = \frac{15}{5} \quad | \cdot 16$
 $\Leftrightarrow h = 3 \cdot 16 \quad | T$
 $\Leftrightarrow h = 48$

5

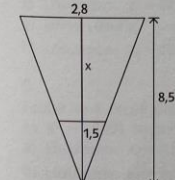
$$\frac{x+10}{x} = \frac{14}{5} \quad | \cdot x; \cdot 5; x \neq 0$$
$$\Leftrightarrow 5(x+10) = 14x \quad | T$$
$$\Leftrightarrow 5x + 50 = 14x \quad | -5x$$
$$\Leftrightarrow 50 = 9x \quad | :9$$
$$\Leftrightarrow \frac{50}{9} = x$$

Die ursprüngliche Höhe beträgt $10 \text{ cm} + \frac{50}{9} \text{ cm} \approx 15,56 \text{ cm}$.

6

$$\frac{8,5-x}{8,5} = \frac{1,5}{2,8} \quad | \cdot 8,5; \cdot 2,8$$
$$\Leftrightarrow 2,8(8,5-x) = 1,5 \cdot 8,5 \quad | T$$
$$\Leftrightarrow 23,8 - 2,8x = 12,75 \quad | -23,8$$
$$\Leftrightarrow -2,8x = -11,05 \quad | :(-2,8)$$
$$\Leftrightarrow x \approx 3,95$$

Der Stopfen ragt ca. 3,95 cm aus der Flasche.



F 8 Lösungen der Arbeitsaufgaben der Woche 7

p. 83/6. 1. Glücklicherweise gibt es keine Kolonien mehr. 2. Einige Kolonien sind vollständig unabhängig geworden. 3. In einigen anderen befindet man sich verwaltungstechnisch in Frankreich.

Die meisten Adverbien werden gebildet, indem an die feminine Form des Adjektivs die Endung –ment angehängt wird.

B pratiquement, longuement, sérieusement, normalement, simplement, difficilement, malheureusement

C 1. gratuitement, gratuits, 2. facilement, facile, 3. pauvres, pauvrement, 4. longuement, longs

CdA p. 69/4. A facilement, seulement, vraiment, dernièrement, poliment, heureusement, bizarrement, gentiment, longuement

B malheureusement, gentille, mal, sérieusement, sûrement, bien, mauvaises, jalouse, ouvertement, bonnes

p. 136/1. (vgl. Lösung im Buch)

p. 84/2. A 1. L'hiver, il y fait très froid. 2. Le français est la langue officielle. 3. Montréal se trouve sur une île. 4. Il y a de grandes forêts. 5. Le Québec est 4 fois plus grand que l'Allemagne. 6. Le Québec a/compte huit millions d'habitants.

p. 136/2. (vgl. Lösung im Buch)

CdA p. 70/2. A 1. n'y suis ... allée 2. je rêve d'y 3. j'y ai été, j'aime(ra)is y retourner

B 1. J'en suis rentrée, 2. j'en suis 3. j'en ai visité 4. je n'en ai pas pris 5. il y en a, vais en chercher

p. 84/3. A Ce week-end, je monte à Montréal avec mon copain Gabriel, on va faire un peu de shopping puis manger un hot-dog. Ça va être cool, il fait toujours plein de blagues. Tu viens ?

B Im « français du Québec » werden viele englische Begriffe verwendet.

CdA p. 71/3. A ... pourquoi le parc porte ce nom.

B 1. Faux XVI^e 2. vrai, 3. vrai, 4. faux 1534, 5. faux 20, 6. faux Saint-Laurent, 7. faux Il fait mauvais temps. 8. vrai

p. 85/4. la géographie et le climat : hiver très froid, neige, forêts, un million de lacs, 2 fois et demie plus grand que la France, 8 millions d'habitants

la culture : festivals, concerts gratuits, Cirque du Soleil

la nature : grandes forêts, plus d'un million de lacs, baleines, le Saint-Laurent

Lösungsvorschläge – Woche 5

Geschichte Klasse 8

Imperialismus

S. 130, A. 1:

Zu nennen wären hier etwa der Wille, den Frieden aufrechtzuerhalten, Frankreich zu isolieren, und alle anderen Mächte vom Deutschen Reich so abhängig zu machen, dass keine sich gegen dieses verbünden würde. Vor allem wollte Bismarck einen Zweifrontenkrieg vermeiden.

S. 130, A. 3:

In dieser Rede sollten die wichtigsten Prinzipien Bismarck'scher Politik deutlich werden:

- Berechenbarkeit;
- das Bekenntnis zur „Saturiertheit“ (keine weiteren Gebietsansprüche) des Reiches;
- der Wille, durch Defensivbündnisse den Frieden zu erhalten und Krieg zu vermeiden.

S. 130, A. 4:

- Zu nennen sind hier zum einen der Beginn eines Wettrüstens zur See, aber auch zu Lande.
- Damit eng verknüpft ist zum anderen die wachsende Bereitschaft, einen Präventivkrieg (Angriffskrieg, der einem (vermuteten) Angriff des Gegners zuvorkommt) zu führen, um aus der außenpolitischen Isolation herauszukommen.

1. Notiere die Überschrift Übungen in dein Heft.

2. Beantworte folgende Aufgaben.

a) Gebe die Namen folgender Verbindungen an.

AlCl_3 , N_2O_4 , WO_3 , N_2O , CuS ,

b) Gebe die Verhältnisformel folgender Verbindungsnamen an.

Aluminiumfluorid, Magnesiumchlorid (enthält Mg^{2+} -Kationen),
Wolfram(VI)-oxid,

c) Formuliere die Reaktionsgleichungen:

a. Zink + Schwefel \rightarrow Zinksulfid

b. Aluminium + Schwefel \rightarrow Aluminiumsulfid

c. Silber + Sauerstoff \rightarrow Silberoxid

d) Bei der Oxidation von Kupfer können sowohl das Schwarze Kupfer(I)-oxid als auch das rote Kupfer(II)-oxid entstehen. Formuliere jeweils die zwei Reaktionsgleichungen.

e) Stelle jeweils die Reaktionsgleichung für die Verbrennung von Kohlenstoff mit Sauerstoff zu Kohlenstoffdioxid sowie für die Verbrennung zu Kohlenmonoxid auf. Erstelle für beide Reaktionen eine Skizze auf Teilchenebene und benenne die Baueinheiten aller beteiligten Stoffe.

3. Schicke mir die Antworten per Mail wie gehabt.